**Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тіл дамыту**

**Алимбетова Нургуль Нурлановна**
**Алматы қаласы, Әуезов ауданы, №9 жалпы білім беретін мектеп**

**Кіріспе**

Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тіл дамыту – оқушылардың сөйлеу, ойлау және жазу дағдыларын қалыптастырудың маңызды құралы. Оқушылардың тілдік қабілеттерін арттыру, олардың сөздік қорын молайту, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту – қазіргі білім беру жүйесінде өзекті мәселе. Әдеби шығармалар мен тілдік тапсырмаларды тиімді пайдалану арқылы оқушылардың тіл байлығын арттыруға, сөйлеу мәдениетін дамытуға болады.

**Тақырыптың өзектілігі**

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінде оқушылардың тілдік құзыреттілігін арттыру – басты міндеттердің бірі. Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тіл дамыту жұмыстары арқылы оқушылардың сөйлеу дағдысы жетілдіріліп, оларды сауатты, мәнерлі және еркін сөйлей білуге тәрбиелеу қажет. Әсіресе, ұлттық әдеби мұраларды меңгеру арқылы оқушылардың мәдени танымы кеңейіп, тілге деген қызығушылығы артады. Бұл өз кезегінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

**Мақсаты**

* Оқушылардың қазақ тілінде дұрыс және сауатты сөйлеуін қалыптастыру.
* Әдеби шығармаларды пайдалану арқылы тілдік қорды байыту.
* Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
* Сөздік жұмыстары мен жазбаша тапсырмалар арқылы тілдік сауаттылықты арттыру.
* Әдебиет арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

**Міндеттері**

* Әдеби шығармаларды оқыту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін жетілдіру.
* Сөйлеу, жазу, тыңдау дағдыларын дамытуға арналған әдістерді қолдану.
* Тілдік жаттығулар мен шығармашылық тапсырмаларды ұйымдастыру.
* Оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

**Негізгі бөлім**

**1. Тіл дамыту жұмыстарының маңызы**

Тіл дамыту – оқу үдерісінде маңызды орын алады, себебі:

* Оқушылардың сөздік қоры молаяды;
* Дұрыс, сауатты сөйлеу және жазу дағдылары қалыптасады;
* Танымдық және шығармашылық қабілеттері артады;
* Әдеби шығармаларды талдау арқылы оқушылардың логикалық ойлауы дамиды.

**2. Тіл дамыту әдістері**

Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың тілін дамыту үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдер қолданылады.

* **Сөздік жұмыс:** Жаңа сөздерді талдау, мағынасын ашу, сөйлемде қолдану.
* **Мәтінмен жұмыс:** Әдеби шығармаларды оқып, мазмұнын айту, кейіпкерлерге сипаттама беру.
* **Талдау және сұрақ-жауап:** Әдеби шығармаларға сұрақтар қою, идеялық мазмұнын талқылау.
* **Диалогтік оқыту:** Оқушылар арасында пікір алмасу, сұхбат жүргізу.
* **Шығармашылық тапсырмалар:** Эссе жазу, шығарма құрастыру, әңгіме жазу.
* **Дебаттар:** Әдеби тақырыптар бойынша пікірталас ұйымдастыру.

**3. Практикалық жұмыс түрлері**

Оқушылардың тілдік дағдыларын арттыру үшін келесі практикалық жұмыстар тиімді:

* **Мәтін құрастыру:** Берілген тақырып бойынша қысқаша әңгіме жазу.
* **Сурет бойынша әңгіме:** Белгілі бір суретке қарап, оқиға құрастыру.
* **Рөлдік ойындар:** Әдеби шығармалардан алынған кейіпкерлердің рөлін ойнау.
* **Жұптық және топтық жұмыстар:** Белгілі бір мәселе бойынша топпен жұмыс істеу.
* **Өз ойларын дәлелдеу:** Бір сұрақ бойынша өз көзқарасын білдіру, дәлелдеу.

**4. Әдеби шығармаларды пайдалану**

Әдеби шығармалар тіл дамытуда маңызды рөл атқарады. Мысалы:

* Абайдың қара сөздері мен өлеңдерін талдау арқылы ойлау қабілеті мен сөздік қоры дамиды.
* Мұхтар Әуезовтің шығармаларын оқу арқылы ұлттық құндылықтарды түсіну, тілдік ерекшеліктерді тану.
* Жаңа буын авторларының шығармаларын оқи отырып, қазіргі қазақ әдебиетімен танысу.

**Қорытынды**

Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тіл дамыту – оқушылардың жан-жақты дамуының негізі. Әдістемелік тұрғыда дұрыс ұйымдастырылған тіл дамыту жұмыстары оқушылардың логикалық ойлауын, сөйлеу мәдениетін және шығармашылық қабілеттерін жетілдіреді. Әдеби шығармалармен жұмыс жасау арқылы оқушылар ұлттық құндылықтарды бойына сіңіреді, тілдің байлығын сезінеді.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Абай Құнанбаев. Қара сөздер. – Алматы: Жазушы, 2015.
2. Әуезов М. «Абай жолы» эпопеясы. – Алматы: Атамұра, 2018.
3. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы: Санат, 2012.
4. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. – Алматы: Білім, 2019.
5. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектепке арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020.